


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Старицкий колледж»

 Н.П. Чертова

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020
«25» февраля 2020 года



РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Старица
2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа общепрофессиональной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

Разработчик (разработчики):

Королёва Ирина Алексеевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Старицкий колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является учебной дисциплиной профессионального цикла подготовки специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в федеральный компонент, относится к группе в общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с правовыми аспектами профессиональной педагогической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

Трудовые функции:

А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение.

А/02.6. Воспитательная деятельность.

А/03.6. Развивающая деятельность.

В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов,

- лабораторных и практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение	Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.	1	2
Раздел 2. Основные понятия теории права		8 (4л+2п+3ср)	
Тема 2.1. Основные понятия теории права.	Содержание. Основные понятия: право, норма права, форма права, правовая культура, правоотношения, система права, отрасль права, нормативный правовой акт, Конституция РФ, кодифицированные и текущие федеральные законы	4	2
	Практические занятия. Составление схем «Источники права». Тест по темам второго раздела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схем, таблиц – правоотношения, система права, источники права.	3	
Раздел 3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации		16 (6л+1п+9ср)	
Тема 3.1. Основы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина в РФ.	Содержание. Конституция: понятие, виды. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика, структура. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности: понятие, структура. Гражданство. Виды прав человека. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ. Обязанности граждан Российской Федерации.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом Конституции РФ. Анализ главы «Основы конституционного строя РФ». Анализ текста Конституции РФ Главы «Основы правового статуса человека и гражданина».	3	
Тема 3.2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Содержание. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан на обращение в правоохранительные органы. Право граждан на обращение в судебные органы. Институт омбудсмена как механизм защиты прав и законных интересов граждан. Право граждан РФ на обращение в Международный суд.	3	2
	Практические занятия. Тест по темам третьего раздела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление презентации «Правоохранительные органы РФ». Подготовка сообщений - Институт омбудсмена.	6	

Раздел 4. Образовательное право		31 (21л+1п+9ср)	
Тема 4.1. Основы образовательного права.	Содержание. Образовательное право – составная часть правовой системы российского права. Понятие образовательного права. Предмет, задачи и структура образовательного права.	2	2
Тема 4.2. Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.	Содержание. Основные понятия. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Конвенция о правах ребёнка. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право).	3	2
Тема 4.3. Государственная политика в области образования.	Содержание. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование получения образования в России. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ основных положений ФЗ «Об образовании».	3	
Тема 4.4. Права и ответственность участников образовательных процессов.	Содержание. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	6	2
	Практические занятия. Семинар: «Права и ответственность участников образовательных процессов».	1	
Тема 4.5. Охрана права защита интересов детей.	Содержание. Международная защита прав детей. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребёнка в России. Соблюдение прав детей в образовательной организации.	3	
Тема 4.6. Система образования.	Содержание. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ основных положений ФЗ «Об образовании».	3	

Тема 4.7. Управление системой образования.	Содержание. Управление системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ основных положений ФЗ «Об образовании».	3	
Раздел 5. Правовое обеспечение работников в образовательной организации		18 (8л+6п+4сп)	
Тема 5.1. Правовые аспекты развития образовательной организации.	Содержание. Нормативная правовая база образовательной организации.	2	2
Тема 5.2. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования.	Содержание. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Изменение трудового договора. Переводы: понятие, виды. Прекращение трудового договора: понятие, основания. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Правила оплаты труда педагогических работников.	4	2
	Практические занятия. Составление примерного трудового договора на основе статей Трудового кодекса РФ. Решение ситуационных задач.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ статей ТК РФ 60, 91-105, 282 – 288, 333.	4	
Тема 5.3. Административная и уголовная ответственность педагогических работников.	Содержание. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения и их виды. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности административной ответственности педагогических работников. Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступление против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).	2	2
	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: программное обеспечение, аудиовизуальные средства (таблицы, сборники нормативных правовых актов, видеоматериалы, стенды)

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийное устройство.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1998.
2. Закон Красноярского края от 02.11. 2000 г. N 12-961 «О защите прав ребенка».
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: 2010.
4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. – М., 1996.
5. Конвенция ООН о правах ребенка. – М., 2010.
6. Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»
8. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
12. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».
13. Семейный кодекс РФ. – М.: 2010.
14. Смоленский М.Б. Основы права. Уч. пособие. – Ростов/н Д.: Феникс, 2010.
15. Трудовой кодекс РФ. - М.: 2013.
16. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. Уголовный кодекс РФ. – М.: 2012.
20. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
21. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Дополнительные источники

1. Административное право. Серия «Учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
2. Барбашова Т.П., Миронов В. И. Защита трудовых прав работников. Издательство: Управление Персоналом, 2007.
3. Берлявский Л.Г., Манукян М.А. Принципы международно-правовой защиты прав ребенка// «Российская юстиция», 2013, N 7.
4. Божанов В.А. Права различных социальных групп - Минск, 2007.
5. Волкова Н.С., Дмитриев Ю.А., Еремина О.Ю., Жукова Т.В., Кирилловых А.А., Павлушкин А.В., Пуляева Е.В., Путило Н.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). – «Деловой двор», 2013.
6. Давыдова Е.В. Увольнение за аморальный проступок / «Оплата труда в государственном (муниципальном) учреждении: бухгалтерский учет и налогообложение», 2013, № 6, справочная система «Консультант Плюс».
7. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012.
8. Иванов Г.И. Права ребенка / под ред. М.Ф. Чудакова. – Москва, 2006.
9. Калашников С.В. Политические гарантии обеспечения конституционных прав, свобод и законных интересов личности в условиях формирования гражданского общества в Российской Федерации// «Российская юстиция», 2012, N 12.
10. Косова О.Ю. Конвенция о правах ребенка и праве детей на семейное воспитание/ «Семейное право на рубеже XX - XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции» (отв. ред. О.Н. Низамиева). – М., «Статут», 2011.
11. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Серия: Профессиональное образования – М.: Форум, 2011.
12. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность – справочная система «Консультант Плюс».
13. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары-практикумы, занятия, игры \ авт.-сост. Т.А. Харитончик. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011.
14. Правовой статус ребенка. – М., ООО «ДОД», 2008.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. – 3-е изд. – М.: ИНФРА – М., 2015.
16. Трудовые споры / Под ред. А.С. Колыванова - М.: 2009.
17. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Серия: Профессиональное образование. – М.: Форум, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Минобрнауки. рф
2. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. www.zakon.krskstate.ru

Справочные правовые системы

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

По учебной дисциплине проводятся разные виды занятий: лекции и практические занятия, комбинированные занятия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применяет проектно-исследовательские методы в организации собственной деятельности, определении методов и способов выполнения профессиональных задач.	Практические занятия, реферат.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выбор решения смоделированной нестандартной ситуации обоснован сравнительной оценкой рисков применения способов (по выбору студента) ее решения.	Оценка за решение нестандартной ситуации на практическом занятии.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития. При разработке, оформлении и представлении учебного материала использованы информационно-коммуникационные.	Оценка работы на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, работает с информационными источниками для совершенствования профессиональной	Оценка работы на практических занятиях. Оценка реферата.

	деятельности.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Своевременно скорректированы цели, содержание, технологии в соответствии с изменениями поставленных задач.	Оценка работы на практических занятиях. Оценка реферата.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Профессиональная деятельность, выполнена с учетом норм, установленных законом законодательством РФ в сфере образования.	Оценка работы на практических занятиях. Оценка реферата.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Профессиональная деятельность, выполнена с учетом норм, установленных законодательством в сфере образования.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Профессиональная деятельность, выполнена с учетом норм, установленных законом законодательством РФ в сфере образования.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Профессиональная деятельность, выполнена с учетом норм, установленных законом законодательством РФ в сфере образования.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Планирует деятельность с опорой на нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Использует нормативные правовые документы, регламентирующие.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Использует нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	Использует нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Использует нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Использует нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Определяет цели и задачи, планирует занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями нормативных правовых актов .	Отчет по практике.

<p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Использует нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на практике.</p>
---	--	---